



Séance 2 bis

Cycle 3 Séquence 1 Séance 2 bis

Pourquoi existe-t-il différentes couleurs de peau?		
Objectifs	Découvrir que nous sommes inégaux face au soleil. Découvrir le lien entre l'origine géographique et la couleur de la peau.	
Durée	1 heure	
Matériel	Pour chaque élève 1 carte vierge du monde à photocopier (fiche 2 p.90) 1 carte complétée (celle du livre) à coller dans le cahier d'expérience. Pour l'enseignant La même carte photocopiée au format A3	

Besoins linguistiques spécifiques

	Structures	Réalisations linguistiques
Donner son	A mon avis + P	A mon avis les peaux les plus foncées sont situées à
opinion		l'Equateur
	Je pense que + P	Je pense que les peaux claires sont situées en Europe
	Je crois que + P	Je pense que les peaux claires sont situées en Europe
	Les effets du soleil	Brûler, brûlure, coup de soleil, coup de chaleur,
		bronzer, bronzage, brunir, danger, dangereux, tâche de
		rousseur, l'évolution
Lexique	Les types de peau	Mate, claire, noire, laiteuse, les origines
	Les parties du corps	Le visage, le bras, la peau
	La carte du monde	Zone ensoleillée, Tropique, équateur

Discussion:

Dans la classe, tout le monde n'a pas la même couleur de peau, et tout le monde n'a pas la même sensibilité au soleil. A votre avis, pour quelle raison existe-t-il différentes couleurs de peau ?

Les réponses et expériences personnelles visent à discuter du temps d'adaptation (estce que je vais devenir noir(e) si je vais vivre en Afrique ? Combien de temps cela prend-il ?) et à (re)définir ce qu'est le bronzage

Questionnement collectif : La couleur de peau et le bronzage ont-ils la même origine ?

Expérience / Activité

Individuellement

A partir de la question « Devinez comment se répartissent les quatre grands types de peau sur la planète ? », chaque élève colorie sa carte vierge de quatre couleurs. Collectivement

- hypothèses formulées par quelques élèves devant le groupe

La discussion vise à prendre conscience que le Soleil est à l'origine des différentes couleurs de peau.



FICHES LINGUISTIQUES *VIVRE AVEC LE SOLEIL*SCIENCES ET SOCIÉTÉ



D'où les conclusions :

- les zones très ensoleillées abritent les populations à peau foncée
- les zones peu ensoleillées abritent les populations à peau claire
- les peaux les plus foncées sont situées entre les tropiques
- →le corps humain s'adapte à son environnement, et notamment au rayonnement solaire.

Trace écrite

La carte complétée du livre.

Conclusion

Les différentes couleurs de la peau sont dues à l'adaptation du corps humain au cours de son évolution : les zones géographiques très exposées au Soleil ont favorisé les peaux foncées.